

Résumé

Dans ce travail, nous allons travailler l'enseignement bilingue. Ce thème d'actualité génère depuis les années 1960 de multiples recherches pour prouver que d'être un enfant bilingue comporte certains avantages, mais aussi elles ont mis en lumière les bénéfices de l'enseignement bilingue. Jusque-là, les scientifiques considéraient les jeunes bilingues comme ayant des déficits cognitifs. Ainsi le but de ce travail sera de comprendre quels sont les enjeux, les atouts et les inconvénients pour les enfants qui suivent un enseignement bilingue, puis de nous demander dans quelle mesure il serait souhaitable de généraliser l'école bilingue en Valais au niveau de l'enfantine et du primaire. Pour tenter d'y répondre, nous étudierons la question de l'efficacité et du type effets (positifs ou négatifs) sur les plans social, cognitif, linguistique et scolaire de l'enseignement bilingue. Nous comparerons également avec ceux de l'école bilingue Valaisanne, qui nous intéresse plus particulièrement. Nous aborderons aussi les facteurs pouvant influencer l'apprentissage d'une langue, car la langue seconde possède une grande place dans l'enseignement. L'analyse de tous ces effets et ces influences nous permettra d'arriver à la conclusion que l'école bilingue devrait être généralisée à certaines conditions, notamment la prise en compte des facteurs entravant sa généralisation.

Mots-clés

Bilinguisme, apprentissage des langues, enseignement bilingue, immersion, école bilingue valaisanne